

## Richtlijnen afgifte en duur TLV VSO Lelystad

Een aanvraag TLV impliceert dat de ondersteuningsbehoeften van een leerling de (extra) ondersteuningsmogelijkheden van het regulier onderwijs overschrijden. Voorafgaand aan de inhoudelijke behandeling moet dus aan een aantal voorwaarden worden voldaan:

- Er is een recentelijk opgesteld of geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling waarin de ondersteuningsbehoeften van de leerling voldoende helder geformuleerd zijn.
- Er is op overeenstemming gericht overleg gevoerd met ouders/verzorgers belast met het gezag van de leerling.
- De basisondersteuning en de mogelijkheden van extra ondersteuning van de school zijn maximaal ingezet en/of aangetoond onvoldoende passend.
- Andere vormen van regulier onderwijs, met aanvullende extra ondersteuning, zijn overwogen en niet passend gebleken.

## Algemene richtlijn bij het bepalen van de afgifte duur van de tlv

Er wordt in principe uitgegaan van een afgifte duur voor de gehele schoolloopbaan. Hier kan van worden afgeweken:

- Indien de ondersteuningsbehoefte duidelijk aangeeft dat in de toekomst terugkeer naar het regulier vo of een andere bekostigingscategorie passend zou kunnen zijn.
- Wanneer onduidelijk is of en in welke mate het volgen van onderwijs mogelijk is.
- Wanneer onduidelijk is wat het uitstroomperspectief van de leerling is.
- Wanneer ouders en leerling twijfelen over de benodigde overstap naar het vso kan de tlv op hun verzoek voor kortere duur worden afgegeven. Er zal dan voor het verlopen van de tlv moeten worden nagegaan of de leerling weer terug kan naar regulier onderwijs of dat een nieuwe tlv zal worden aangevraagd door de vso-school.

Afgifte van een tlv voor de gehele schoolloopbaan betekent niet dat de leerling ook de gehele schoolloopbaan in het vso onderwijs volgt/moet volgen. Het SWV vindt het belangrijk dat leerlingen zo lang als nodig en zo kort als noodzakelijk gebruik maken van het vso en dat leerlingen, als het mogelijk is, terugkeren naar regulier onderwijs. Wij vertrouwen erop dat de vso-scholen met ouders, leerlingen, en, waar nodig, betrokkenen van het SWV tijdig in gesprek gaan als een overstap naar regulier onderwijs tot de mogelijkheden behoort. Tussen de scholen en het SWV zijn jaarlijks overlegmomenten vastgelegd om mogelijkheden te bespreken.

## Aanvullende opmerkingen bij het bepalen van de afgifte duur van de tlv

De beste uitstroomleeftijd voor een vso-leerling varieert per jongere. Het samenwerkingsverband heeft als uitgangspunt dat er voor een jongere in het vso een onderwijsinhoudelijke meerwaarde moet zijn bij het volgen van onderwijs op school.

- De leerling volgt diplomagericht onderwijs binnen het vso en kan een examen halen (Pro, vmbo t/m vwo): De tlv wordt afgegeven tot en met het examenjaar.
- Wanneer de uitstroombestemming van een leerling is vastgesteld op (beschutte) arbeid, dagbesteding of een entreeopleiding is de leeftijd van de leerling leidend bij het bepalen van de afgifte duur. Voor leerlingen wordt door het samenwerkingsverband een tlv afgegeven t/m 18 jaar. Op deze leeftijd wordt al dan niet een nieuwe tlv aangevraagd. Overigens begint het proces op weg naar deze eventuele nieuwe tlvafgifte al eerder, omdat hier verschillende partijen bij

betrokken zijn, die samen overleggen over het gewenste vervolg. Ouders voorop. Wanneer een leerling goed voorbereid en met uitzicht op een passende arbeid- of dagbestedingsplaats het vso verlaat, is de kans groter dat hij of zij ook goed terecht komt op een passende plek. Dit is niet alleen in het belang van de leerling en het samenwerkingsverband, maar ook wenselijk vanuit maatschappelijk oogpunt.

- Wanneer blijkt dat onderwijs voorliggend blijft na het 18e jaar, kan de vso-school een nieuwe tlv aanvragen. Deze kan, afhankelijk van het perspectief van de jongere, afgegeven worden voor 1 of 2 schooljaren. Wanneer de tlv voor kortere duur is afgegeven en een nieuwe tlv nodig is, geldt dat de deskundigen van de Commissie Toelaatbaarheid (CT) met de vso-school in gesprek gaan over deze leerlingen en de betreffende aanvragen. Dit zodat per school alle aanvragen snel besproken/behandeld kunnen worden waardoor administratieve processen verminderd kunnen worden en het proces versneld wordt. Tijdens deze gesprekken zullen de tlv's die dat jaar aflopen worden doorgenomen en zal met elkaar worden nagegaan of en zo ja, welke acties nodig zijn.

## **Algemene richtlijnbevestiging afgifte categorie tlv**

Bij een afgifte TLV VSO wordt gekeken naar de categorie, welke oploopt in zwaarte (laag, midden, hoog). Het is een combinatie van intensieve ondersteuningsbehoeften op verschillende domeinen waar gespecialiseerde ondersteuning nodig is.

- Categorie 1 (laag) ZML:**
- IQ lager dan 55
  - Of - IQ tussen 55 – 70 en psychiatrische problematiek die het leren en sociaal functioneren ernstig belemmert.
  - Of - Syndroom van Down.
- Categorie 1 (laag) LZ:**
- Er is sprake van een lichamelijke, neurologische of psychosomatische beperking die deelname aan het onderwijs ernstig belemmert.
- Categorie 1 (laag) gedrag:**
- Een psychiatrische diagnose die zware gedragsondersteuning noodzakelijk maakt.
  - Of - Moeilijk verstaanbaar/ psychiatrisch gedrag die zware gedragsondersteuning noodzakelijk maakt.
- Categorie 2 (midden) LG:**
- Eén of meerdere motorische beperkingen die deelname aan het onderwijs ernstig belemmeren.
- Categorie 3 (hoog) EMB:**
- Er is sprake van een ernstig meervoudige beperking ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan).