

## **Profielschets Raad van Toezicht samenwerkingsverband VO Lelystad**

Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gelet op diverse taken en bevoegdheden zoals vastgelegd in de statuten. Gestreefd wordt naar een samenstelling van de Raad van Toezicht waarin de volgende aandachtsgebieden zoveel als mogelijk vertegenwoordigd zijn:

- a) governance;
- b) onderwijs, in het bijzonder aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte;
- c) jeugdzorg of andere aangrenzende domeinen;
- d) personeelsbeleid (hrm);
- e) financiën en bedrijfsvoering.

Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gestreefd naar een diversiteit die recht doet aan de pluriformiteit in de samenleving.

## **Statutaire kaders**

De leden van de Raad van Toezicht dienen de doelstelling van de stichting te onderschrijven.

## **Geen toezichthouder kunnen zijn:**

- a) bestuurders of voormalig bestuurders van de stichting of diens rechtsvoorgangers, binnen vier jaar na hun ontslag;
- b) werknemers van de stichting of van een rechtspersoon waarmee de stichting een duurzame samenwerking onderhoudt, binnen vier jaar na hun ontslag;
- c) leden van een medezeggenschapsorgaan van de stichting;
- d) bestuurders of statutair toezichthouders van een rechtspersoon vertegenwoordigd in de Deelnemersraad;
- e) personen die op enige wijze direct of indirect betrokken zijn bij het leveren van goederen of diensten aan de stichting; alsmede de bloed- en aanverwanten van deze personen in de eerste graad.

## **Individuele competenties**

De leden van de Raad van Toezicht dienen in staat te zijn integraal toezicht uit te oefenen en op het niveau van de directeur-bestuurder te fungeren als sparringpartners in discussies over vraagstukken waarvoor de directeur-bestuurder staat. De leden van de Raad van Toezicht dienen in staat te zijn het werkgeverschap van de directeur-bestuurder uit te oefenen.

Daarnaast dienen zij in staat te zijn om:

- a) afstandelijkheid en betrokkenheid te combineren;
- b) beoordelen/controleren te combineren met adviseren/stimuleren;
- c) het organisatiebelang te behartigen met oog voor het algemeen maatschappelijke belang;
- d) besluitvaardig te handelen;
- e) te werken met relevante informatie en om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de aan hen voorgelegde aangelegenheden;

- f) ontwikkelingen in het onderwijs, de jeugdzorg en de maatschappij zelfstandig te volgen;
- g) door de informatie heen te kijken en organisatorische spanningen te herkennen;
- h) hun eigen functioneren te (laten) evalueren;
- i) in voldoende mate tijd en energie te kunnen besteden aan het voorbereiden en bijwonen van de vergaderingen en voor de overige taken.

## **Voorzitter**

Van de voorzitter van de Raad van Toezicht worden, onverminderd de hiervoor genoemde competenties, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij/zij:

- a) het vermogen te hebben om met autoriteit en gezag de voorzittersfunctie in de Raad van Toezicht te vervullen;
- b) over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de Raad van Toezicht;
- c) over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taak en functie van de Raad van Toezicht en die van de directeur-bestuurder;
- d) over zodanige eigenschappen en uitstraling te beschikken dat hij/zij zo nodig extern een rol in het belang van de stichting kan vervullen en daartoe ook zijn/haar netwerk kan benutten.

## **Specifieke profieleisen**

Daarnaast vragen wij van de individuele leden aantoonbaar deskundig te zijn op één of meerdere van de volgende expertisegebieden:

### **Bestuurlijk-juridisch/Governance expertise**

- Ervaring met bestuurlijke/juridische vraagstukken op maatschappelijk terrein;
- Ervaring met Governance vraagstukken.

### **Financieel/Economische expertise**

- Algemene financieel-economische kennis (kengetallen, risico's etc.);
- Kennis van onderwijsbekostiging en verantwoording.

### **Jeugdhulp/Zorg expertise**

- Affiniteit met ontwikkelingen in jeugdhulp/zorgverlening
- Bestuurlijke/leidinggevende ervaring op jeugdhulp/zorggebied