

Niveau 1 Wie: mentor/docent

Mentor/docent: signaleert belemmeringen in ontwikkeling, resultaten of schoolverzuim.
 → bespreekt dit met de leerling en of ouders.
 Zo nodig maken docenten aanpassingen in de pedagogische benadering, instructie en/of leeromgeving
 OT/In.coördinator met de mentor: min. 2x/jaar (laagdrempelig) doornemen van alle leerlingen

Niveau 2 Wie :Team (inzet OT medewerker)

Groeps/klassenbespreking; iemand van OT is gekoppeld aan het team
 Collegiaal overleg over onderwijsbehoefte, adviezen en tips
 → docent en mentor pakken het op, maken aanpassing in pedagogische benadering,
 → en/of acties, onderzoek intern, onderzoek extern
 → gesprek leerling/ouders
 Denk aan: observatie, inzet ortho, uitzoeken wat eerder werkte, groepsdynamica/ klassenmanagement.

Niveau 3 Wie: Ondersteuningsteam en Intern ondersteuningsoverleg

- 1) Overleg OCO, OT, mentor en/of teamleider: naar intern ondersteuningsoverleg ja/nee?
 Zo ja, bereiden hulpvraag voor
- 2) Intern ondersteuningsoverleg/CvB: OCO, OT medewerker, ortho, mentor, teamleider, JPW
 → Probleem verhelderen (evt. dmv observatie/ analyse): wat is nodig
 → Gesprek/ terugkoppeling naar/ afstemming met leerling/ouders
 → Ondersteuningsvraag is helder
 → Evt. opstellen OPP; besluit tot MDO

Niveau 4 MDO

MDO: OCO (of een ander bij wie dat is belegd), ouders/ leerling + afhankelijk van de (in kaart gebrachte) ondersteuningsvraag, de relevante professionele partners betrekken.
 → Kijk/zienswijze vanuit ieders perspectief op de vraag en komen tot concrete afspraken over te bereiken doel(en), inzet van de verschillende actoren zoals Jeugdhulp, onderwijs, ouders/leerling
 → Ondersteuningsaanbod van alle partijen wordt vastgelegd in OPP, met evaluatiemomenten
 → de OCO voert de regie en draagt zorg voor een integrale en handelingsgerichte aanpak in afstemming met leerling, ouders, mentor/docenten, in- en externe partners.

Niveau 5 Alleen voor speciaal onderwijs: CvB

Vanaf dit niveau start voor vso een eigen route voor ondersteuning.

Niveau 6 Samenwerkingsverband

Aanvragen TLV, opschalen casussen, thuiszitters, etc.

Note!

- * Deze ondersteuningsroute geldt voor **alle vo-scholen** binnen Lelystad.
- * Aan de basis van de ondersteuningsroute ligt **een voorbereidende stap**: Startdocument wordt gemaakt voor leerlingen die starten op school en extra ondersteuning nodig hebben. Deze extra ondersteuningsbehoefte worden in kaart gebracht waarna een OPP wordt opgesteld.
- * Niveaus kunnen worden **overgeslagen** als de situatie of problematiek daarom vraagt, of een niveau **teruggaan** als dat passend is.
- * **Ouders en leerling worden** op ieder niveau betrokken. In samenspraak wordt ingezet wat nodig en passend is.
- * Bij ieder niveau: steeds kijken of en **van wie welke expertise** nodig is.
- * **PAVO** (Partneroverleg voortgezet onderwijs): OCO en vaste kern van partners (LPA,GGD, JPW, JEL).
 Gericht op: a) Proces, samenwerking, reflectie, beleid, trends, ontwikkelingen, wat is nodig, doen we het goed
 b) Complexe casussen (geanonimiseerd).
- * Voor het opvolgen en inzetten van deze route binnen de school is **de OCO verantwoordelijk**. Binnen het vso is dat de IB 'er.
- * Voor alle niveaus geldt: alle ondersteuning wordt vastgelegd in klassen/groepsplan/magister, SOM Today en Eduarte.

Legenda:

CvB	Commissie van Begeleiding	OT	Ondersteuningsteam	PGA	Persoonsgerichte Aanpak
GGD	Gemeentelijke Gezondheidsdienst	LCO	Leerlingcoördinator	RT	remedial teacher
IB	Intern begeleider	LIn	Leerling	SWV	Samenwerkingsverband
JEL	Jeugdhulp Lelystad	OCO	Ondersteuningscoördinator	TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
JPW	Jeugdpreventiewerk	OPP	Ontwikkelingsperspectief	VHC	Veiligheidscoördinator
LPA	Leerplichtambtenaar	Ortho	Orthopedagoog	VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
MDO	Multidisciplinair overleg	PAVO	Partneroverleg VO		